

**Codice meccanografico AQVC050005**

**Istituto** ConNaz (L.C.+Sociop+Lic.Mus.)"Cotugno" L'Aquila AQ  
**Indirizzo** Via Leonardo da Vinci 8  
**Dirigente Scolastico** Fiorenza Papale  
**Sito web istituzionale** www.liceocotugno.it  
**Referente** Maurizia Marchetti  
**E-Mail Referente** maurizia.marchetti6@gmail.com / 3281786961  
**Referente Nucleo Int.Val.** Maurizia Marchetti  
**Mail Referente NIV** maurizia.marchetti6@gmail.com / 3281786961

N	Plessi che compongono la Scuola (il primo plesso è la sede gestionale/amministrativa)
1	Via Leonardo da Vinci n° 8
2	Convitto Naz.le 'D. Cotugno' Via Ficara -L'Aquila
3	Liceo Musicale Via Acquasanta- L'Aquila

**Tipo di Istituto** Altro: Convitto con annessi licei

**Numero totale alunni** 1224  
**di cui dell'infanzia** 0

**Numero totale classi** 50  
**di cui dell'infanzia** 0

Codice meccanografico AQVC050005

**Ricognizione generale risorse, dotazioni tecnologiche e scientifiche****Organizzazione e comunicazione, dematerializzazione, CAD**

Insufficiente A.1-Livello infrastrutture: impianti e connettività di rete

A.2-Dotazioni tecnologiche

Sufficiente A.2.1-Livello dotazioni hardware area gestionale/amministrativa

Sufficiente A.2.2-Livello dotazioni software area gestionale/amministrativa

Insufficiente A.2.3-Livello dotazioni hardware area didattica

Insufficiente A.2.4-Livello dotazioni software area didattica

A.3-Innovazione digitale

Sufficiente A.3.1-Livello innovazione area gestionale/amministrativa (dematerializzazione, nuovo CAD,...)

Sufficiente A.3.2-Livello innovazione area didattica (processi di insegnamento/apprendimento)

A.4-Organizzazione scolastica in ordine alla comunicazione e ai servizi online

Insufficiente A.4.1-Livello comunicazione e servizi online agli utenti

Insufficiente A.4.2-Livello comunicazione e servizi online agli operatori scolastici

A.5-Competenze uso Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Insufficiente A.5.1-Livello competenze docenti

Sufficiente A.5.2-Livello competenze personale ATA

**Laboratori, aule speciali e strumenti**A.6-Laboratori e aule speciali

1 N. Laboratori scientifici

0 N. Laboratori tecnologici

2 N. Laboratori informatici/multimediali

1 N. Laboratori linguistici

Altri laboratori o aule speciali*Aula magna-auditorium attrezzata anche per video conferenze; 3 aule con Lim*

20 N. Classi che utilizzano sistematicamente i laboratori

Sufficiente A.7-Livello utilizzo laboratori e aule speciali

8 N. Lim

0 N. Tablet

0 N. Touchscreen

75 N. Pc didattica

11 N. Pc segreteria

6 N. Stampanti didattica

12 N. Stampanti segreteria

0 N. Stampanti 3D

0 N. Scanner didattica

2 N. Scanner segreteria

1 N. Server didattica

1 N. Server segreteria

0 N. Gruppi continuità didattica

11 N. Gruppi continuità segreteria

Altre dotazioni hardware*1 lettore ottico per codice a barre per la rilevazione delle assenze*

Sufficiente A.9-Livello di funzionalità dotazioni hardware e software

Sufficiente A.10-Livello di utilizzo dotazioni hardware e software

**Codice meccanografico AQVC050005**Osservazioni riguardanti la sezione A

*Il livello qualitativo e quantitativo delle dotazioni possedute è al momento sufficiente come pure il loro utilizzo solo in quanto è molto basso il numero di docenti che fanno ricorso a modalità didattiche innovative.*

*Per aumentare il numero dei docenti che utilizzano didattiche innovative si renderebbe necessario anche un breve corso di alfabetizzazione informatica.*

*Il tecnico informatico di cui la scuola si avvale, nominato come assistente per il Laboratorio di lingue, in realtà supporta tutta l'attività che docenti e segreterie realizzano mediante l'uso di tecnologie informatiche*

Punti di forza

*Nell'anno scolastico corrente la scuola si è dotata di collegamento internet veloce con fibra ottica ed ha partecipato, con successo al Pon FESR( bando 1-9035 )che consentirà a breve di cablare con una rete mista ( LAN/ WLAN) l'intero edificio scolastico che ospita i licei: classico, linguistico, musicale, e delle scienze umane.*

*Molti docenti hanno manifestato un maggiore interesse e una volontà di aggiornamento relativamente all'uso delle tecnologie ed è più sentito che nel passato il bisogno di modificare gli ambienti di apprendimento e le metodologie didattiche.*

*La scuola è dotata di un laboratorio linguistico audio-attivo-comparativo piuttosto sofisticato e versatile in quanto capace di multimedialità e di funzioni di interpretariato che viene utilizzato sistematicamente dalle classi del Liceo linguistico.*

Punti di debolezza

*I docenti che necessitano di alfabetizzazione informatica sono abbastanza numerosi ed è ancora maggiore il numero di coloro che necessitano di un aggiornamento relativo alle didattiche innovative.*

*Le competenze informatiche del personale amministrativo e ATA sono appena sufficienti ad assicurare il servizio in questa situazione di scarsa digitalizzazione.*

*Il sito web è troppo poco interattivo e non è ancora strutturato al meglio in modo da essere esaustivo delle possibili necessità dei potenziali utenti.*

*Molti docenti non lo considerano una risorsa e ne ignorano i contenuti presenti.*

*Manca il registro elettronico.*

*Manca una piattaforma didattica.*

Motivazione del giudizio assegnato

*Il giudizio assegnato è di insufficienza per via delle discrasie e debolezze suindicate. Si nutre tuttavia un certo ottimismo circa il superamento di queste arretratezze in quanto ci si sta muovendo nel senso di un potenziamento delle infrastrutture cui seguirà tutta una serie di azioni tese al miglioramento delle dotazioni e all'acquisizione/aggiornamento delle competenze del personale nella sua globalità.*

*Il processo di cambiamento è innescato e fa ben sperare.*

**Codice meccanografico AQVC050005****Didattica, innovazione e ambienti di apprendimento**

Insufficiente B.1-Livello Dotazioni degli ambienti di apprendimento

B.2-Didattica e modalità erogazione offerta formativa

Basso B.2.1-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza digitale nel quadro delle 8 ...

Basso B.2.2-Livello Progettazione didattica per il conseguimento della competenza senso di iniziativa ...

Insufficiente B.2.3-Livello Ricorso a mezzi multimediali nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Basso B.2.4-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nei percorsi di insegnamento/apprendimento

Insufficiente B.2.5-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante Lim)

Basso B.2.6-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni digitali mediante touchscreen

Basso B.2.7-Livello Esperienze di realizzazione e condivisione di lezioni e contenuti mediante dispositivi personali BYOD

Basso B.2.8-Livello Utilizzo del cloud per contenuti e lezioni online

Basso B.2.9-Livello Esperienze di realizzazione di libri digitali

Insufficiente B.2.10-Livello Esperienze di uso di libri digitali

Insufficiente B.2.11-Livello Ricorso a modalità asincrone (piattaforme) sul web nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Insufficiente B.2.12-Livello Ricorso ai social network (Facebook, WhatsApp,...) nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Basso B.2.13-Livello Ricorso al registro elettronico nella comunicazione docenti/alunni e scuola/famiglia

Insufficiente B.2.14-Livello Ricorso al sito web per la comunicazione scuola/famiglia

B.3-Livello di formazione dei docenti

Insufficiente B.3.1-Livello Uso di Tecnologie Informazione e Comunicazione (ICT)

Basso B.3.2-Livello Formazione sulla didattica innovativa

Insufficiente B.3.3-Livello Formazione sulla didattica online (e-learning)

Insufficiente B.3.4-Livello Formazione su contenuti e/o libri digitali

B.4-Presenza e uso di strumenti e tecnologie per l'inclusione (BES, DSA, autismo, ADHD, cyberbullismo,...)

Basso B.4.1-Livello Tecnologie hardware specifiche

Basso B.4.2-Livello Tecnologie software specifiche

Basso B.4.3-Livello Formazione dei docenti sulle tecnologie specifiche

**Innovazione area gestionale/amministrativa**B.5-Area gestionale/amministrativa

Sufficiente B.5.1-Livello Dotazioni area gestionale/amministrativa

Insufficiente B.5.2-Livello Dematerializzazione comunicazione interna

Insufficiente B.5.3-Livello Dematerializzazione comunicazione agli utenti

Basso B.5.4-Livello Dematerializzazione area didattica (servizi online, prenotazione laboratori,...)

Insufficiente B.5.5-Livello Dematerializzazione documenti amministrativi

Insufficiente B.5.6-Livello Avanzamento processo conservazione sostitutiva documenti amministrativi

Insufficiente B.5.7-Livello Attuazione del procedimento amministrativo informatico

Sufficiente B.5.8-Livello Ricorso alla firma elettronica prevista dal CAD

Sufficiente B.5.9-Livello Ricorso alla posta elettronica e alla PEC

Buono B.5.10-Livello Sicurezza dati, continuità operativa e disaster recovery

B.6-Livello di formazione del DSGA e del personale amministrativo

Sufficiente B.6.1-Livello Utilizzo pacchetti applicativi (elaborazione testi, fogli elettronici, posta elettronica,...)

Sufficiente B.6.2-Livello Utilizzo avanzato software di office automation e di gestione attività di segreteria

Sufficiente B.6.3-Livello Organizzazione archivio elettronico sul proprio PC

Sufficiente B.6.4-Livello Frequenza e capacità memorizzazione dati server (organizzazione archivio e backup)

Sufficiente B.6.5-Livello Utilizzo scanner per la digitalizzazione dei documenti

Sufficiente B.6.6-Livello Utilizzo procedure nuovo CAD

**Codice meccanografico AQVC050005****Sito web istituzionale**B.7-Qualità e accessibilità

Sufficiente B.7.1-Livello Accessibilità/usabilità/reperibilità

Sufficiente B.7.2-Livello Qualità complessiva

B.8-Periodicità aggiornamenti delle sezioni

Più volte a settimana B.8.1-Comunicazione scuola/famiglia

Più volte a settimana B.8.2-Attività e servizi di supporto alla didattica

Più volte a settimana B.8.3-Amministrazione trasparente

Mensile B.8.4-Procedimenti amministrativi e servizi online

Più che mensile B.8.5-Pubblicità legale

Osservazioni riguardanti la sezione B

*L'offerta formativa è globalmente erogata in modo tradizionale per la carente dotazione di strumenti tecnologici degli ambienti di apprendimento.*

*La didattica risente dello scarso investimento su iniziative per l'acquisizione e lo sviluppo delle abilità digitali. Il ricorso a mezzi multimediali è piuttosto saltuario e determinato dalle competenze digitali del singolo docente.*

*La scuola è scarsamente dotata di strumenti e tecnologie per l'inclusione.*

*La comunicazione docenti-alunni e scuola-famiglia, fatta eccezione per il sito web, non fa ricorso a forme di comunicazione alternative (social ecc.)*

Punti di forza

*Il livello di dotazioni dell'area gestionale/amministrativa risulta soddisfacente. Il processo di dematerializzazione è in via di sviluppo così come è in avanzamento il processo di conservazione sostitutiva dei documenti amministrativi. Si fa ampio ricorso alla posta elettronica e alla PEC; il livello di sicurezza dei dati, la continuità operativa e disaster recovery è buono.*

*I docenti di discipline scientifiche utilizzano con una certa sistematicità il laboratorio di Scienze, quello informatico e multimediale. Per l'uso del laboratorio informatico è stata stabilita una turnazione che privilegia l'uso da parte dei docenti di matematica.*

*Il laboratorio di lingue è utilizzato sistematicamente dalle docenti di lingue straniere del liceo linguistico.*

Punti di debolezza

*Il settore della didattica è fortemente in arretrato sull'uso del digitale, soprattutto in relazione alla didattica: un numero contenuto, ma pur sempre significativo, di docenti non ha familiarità con le tecnologie digitali e un numero ancora maggiore non le usa nella realizzazione dell'attività didattico-disciplinare. Predomina una didattica di tipo tradizionale e trasmissiva. Soltanto alcuni docenti utilizzano le poche LIM a disposizione e i docenti di discipline umanistiche che frequentano le aule aule multimediali utilizzano di preferenza il web o i dvd.*

*La scuola non è cablata, non ci sono pc di conseguenza non c'è registro digitale*

Motivazione del giudizio assegnato

*Il giudizio relativo all'area gestionale/amministrativa è soddisfacente per via del processo di dematerializzazione già avviato e in fase di avanzamento, per il ricorso costante alla posta elettronica e per ciò che attiene alla sicurezza dei dati.*

*Il settore della didattica digitale è invece in sofferenza sia per la limitata dotazione di strumenti tecnologici degli ambienti di apprendimento che per la scarsa informatizzazione dei docenti e per la mancanza di rete/cablatura nelle aule.*

*Giudizio insufficiente per quanto concerne il registro elettronico*

**Codice meccanografico AQVC050005**Titolo del PdM conseguente all'autovalutazione complessiva

Digitalizziamoci: rete WLAN, formazione digitale dei docenti, potenziamento didattica inclusiva, ambienti di apprendimento 3.0, registro elettronico

Elenco progetti

- 1) R\_Innoviamoci: Progetto in rete per la formazione digitale dei docenti e didattica innovativa
- 2) Rete regionale formazione digitale (MIUR)
- 3) Tutto in una ...WLAN: Realizzazione di una rete mista che prevede il cablaggio dell'intero Istituto
- 4) Registro elettronico e sito web
- 5) Acquisto materiali per didattica inclusiva
- 6) Realizzazione di ambienti di apprendimento 3.0

PdM complessivo

Sulla base dei risultati del RAV il PdM complessivo della scuola prevede azioni relative alle seguenti priorità:

- Riduzione del numero di alunni collocati nelle fasce di voto basso;
- Riduzione della varianza interna alle classi e fra le classi negli esiti delle prove standardizzate nazionali;
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane (attività di formazione su digitale e didattiche innovative);
- Digitalizzazione dell'Istituto (creazione di rete WLAN);
- Miglioramento della comunicazione fra gli attori della scuola (sito web, introduzione registro elettronico);
- Potenziamento di hardware e software per la realizzazione di una didattica inclusiva;
- Potenziamento delle eccellenze mediante didattica innovativa e training per concorsi, certamina etc.;
- Realizzazione di percorsi didattici per l'alternanza scuola-lavoro,
- Condivisione di strumenti di programmazione e di monitoraggio finalizzati al miglioramento della didattica e alla realizzazione sistematica di prove strutturate per classi parallele

Descrizione del Progetto Scuola Digitale

In relazione al PdM il Progetto Scuola Digitale intende realizzare alcune azioni in gran parte sinergiche con le finalità e le azioni del PdM complessivo.

Le azioni prioritarie in termini assiologici e temporali risultano essere:

- la creazione della rete WLAN (finanziata mediante fondi PON) e la formazione dei docenti riguardo al digitale e alle didattiche innovative mediante l'uso del digitale (progetto di rete R\_Innoviamoci, per il quale si è richiesto finanziamento USR);
- l'introduzione del Registro Elettronico per migliorare la comunicazione scuola-famiglia;
- il miglioramento del sito web (aumento delle funzionalità);
- l'acquisto di materiali per potenziamento didattica inclusiva finalizzato al miglioramento dei risultati scolastici degli alunni con difficoltà di apprendimento;
- la realizzazione di ambienti innovativi di apprendimento per il miglioramento degli esiti scolastici.

Scenario di riferimento

Dal Rav si desumono le seguenti motivazioni finalizzate all'innalzamento della qualità dell'azione scolastica:

- migliorare i risultati di apprendimento degli studenti agendo sul rinnovamento delle metodologie didattiche per stimolare e promuovere un cambiamento nel processo di insegnamento-apprendimento attraverso l'utilizzo di metodologie e di ambienti didattici innovativi che superino la dimensione autoreferenziale del docente. L'utilizzo delle nuove tecnologie avvicinerà il docente ai giovani che saranno i protagonisti del successo formativo;
- ottimizzare la comunicazione scuola-famiglia mediante l'adozione del registro elettronico che consentirà l'acquisizione in tempo reale di tutte le informazioni relative alla vita scolastica degli alunni;
- ampliare le opportunità formative e informative attraverso un potenziamento della funzionalità del sito web esistente;
- migliorare gli esiti scolastici degli studenti con difficoltà di apprendimento di vario tipo rendendo più efficace l'azione didattica volta all'inclusione.

<b>F</b>	<b>Plessi coinvolti nel piano di miglioramento</b>
<b>X</b>	Via Leonardo da Vinci n° 8
	Convitto Naz.le 'D. Cotugno' Via Ficara -L'Aquila
	Liceo Musicale Via Acquasanta- L'Aquila

Gruppo di Progetto Scuola Digitale (Nome e ruolo)

Fiorenza Papale	DS
Maria Vittoria Palanza	DSGA
Luciana Cesare	Tecnico di laboratorio
Maurizia Marchetti	Docente responsabile Progetto
Annamaria Nanni	Docente consulente progetto

**Codice meccanografico AQVC050005****Elenco degli obiettivi**

- 1 Area 1 Migliorare e/o potenziare le infrastrutture di rete dati
- 2 Area 2 Realizzare nuovi ambienti di apprendimento
- 3 Area 2 Migliorare l'efficacia dell'azione didattica
- 4 Area 2 Favorire e promuovere la didattica laboratoriale e l'apprendimento cooperativo
- 5 Area 2 Contrastare l'insuccesso e l'abbandono scolastico
- 6 Area 2 Favorire l'inclusione degli studenti con disturbi di apprendimento e comportamento
- 7 Area 4 Migliorare la comunicazione interna di informazioni, documenti e materiali
- 8 Area 4 Migliorare la comunicazione di informazioni, documenti e materiali a studenti e famiglie
- 9 Area 5 Migliorare il livello di utilizzo delle ICT
- 10 Area 5 Incrementare il ricorso alla didattica laboratoriale e all'apprendimento cooperativo
- 11 Area 5 Promuovere l'utilizzo di modalità di insegnamento in spazi e tempi diversi da quelli tradizionali

**Elenco delle azioni che si intende mettere in atto nel PdM**

- 1 Area 1 Attuare un piano articolato di interventi per migliorare la connettività di rete
- 2 Area 2 Attuare un piano articolato di acquisizione di tecnologie hardware e software
- 3 Area 2 Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)
- 4 Area 4 Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia
- 5 Area 4 Potenziare il sito web istituzionale per migliorare le comunicazioni interne e le comunicazioni scuola-famiglia
- 6 Area 5 Attuare un piano articolato di formazione dei docenti

Codice meccanografico AQVC050005

**Attuare un piano articolato di interventi per migliorare la connettività di rete****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

L'azione in questione consiste nella realizzazione di una rete WLAN per il cablaggio dell'intera sede centrale dell'Istituto; resta escluso il M.A.P. adibito provvisoriamente a sede del Liceo musicale. Questo cablaggio, una volta realizzato consentirà l'uso di internet in tutte le aule e gli spazi della struttura permettendo così la realizzazione di didattiche innovative mediante l'uso delle ICT nonché l'adozione del registro elettronico che consentirà il miglioramento della comunicazione scuola- famiglia andando inoltre a contribuire al richiesto processo di dematerializzazione. I fondi per la realizzazione dell'intervento strutturale dovrebbero provenire dalla partecipazione al bando PON-FESR del 13/07/2015. Al momento siamo in attesa di comunicazioni circa l'esito della richiesta.

Data prevista di inizio azione:	01-02-2016
Data prevista di fine azione:	31-12-2016
Spesa prevista per personale interno ed esterno	Euro 300
Spesa prevista per strumenti e servizi	Euro 450

Attività previste per realizzare l'azione

Preparazione e pubblicazione bando di progettazione e realizzazione dei lavori	dalla data: 01-02-2016	alla data: 31-12-2016
Nomina Commissione, selezione della ditta aggiudicataria e affidamento dei lavori	dalla data: 20-03-2016	alla data: 30-03-2016
Realizzazione intervento	dalla data: 01-04-2016	alla data: 31-05-2016
Collaudo, formazione iniziale e avvio	dalla data: 25-05-2016	alla data: 31-08-2016
Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web	dalla data: 31-03-2016	alla data: 30-06-2016

**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:  
Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**

Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate



Codice meccanografico AQVC050005

Attuare un piano articolato di interventi per migliorare la connettività di rete

**Management del progetto**

Ore di impegno:	20
Spesa per risorse umane:	Euro 300
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 450

Risorse umane interne ed esterne*Risorse interne :**-docente estensore del progetto**-tecnico di laboratorio**-D.s.g.a. della scuola**Risorse esterne:**- Ditta realizzatrice*Attività

*L'attività realizzata al momento è quella relativa alla stesura del progetto per la partecipazione al bando e ha coinvolto in massima parte la docente e la tecnica di laboratorio che hanno materialmente ideato, ognuna per le proprie competenze, il progetto stesso; la DSGA ha effettuato le operazioni di accreditamento e di invio del progetto.*

Fonti di finanziamento*Fonte di finanziamento : PON.*

*Le spese per le risorse umane sono relative alla progettazione ; le spese per strumenti e servizi sono relative al collaudo e all' addestramento all'uso delle attrezzature.*

Codice meccanografico AQVC050005

**Attuare un piano articolato di acquisizione di tecnologie hardware e software****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

*Questa azione si sviluppa su più fronti pur avendo come obiettivi prioritari il miglioramento della didattica inteso come rinnovamento e innovazione della prassi di insegnamento allo scopo di migliorare gli esiti degli studenti e la maggiore inclusione possibile per gli studenti in situazione di difficoltà di apprendimento dipendenti da varie motivazioni ( dai diversamente abili ai BES). Nella convinzione che una didattica innovativa basata sull'uso delle ICT sia il volano di un processo di insegnamento-apprendimento efficace, l'acquisto di tecnologie hardware e software e la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi è un passo propedeutico necessario a realizzare questa azione di miglioramento.*

Data prevista di inizio azione: 01-09-2015  
Data prevista di fine azione: 31-08-2018  
Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0  
Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

-Selezione per il finanziamento di azioni finalizzate all'implementazione di dotazioni tecnologiche - Progetto Regionale ' Abruzzo Scuola Digitale'

-PON - Realizzazione ambienti multimediali

dalla data: 01-04-2016 alla data: 30-05-2016

Preparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi

dalla data: 01-04-2016 alla data: 30-04-2016

Nomina Commissione, selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura

dalla data: 01-04-2016 alla data: 30-04-2016

Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati

dalla data: 15-05-2016 alla data: 31-05-2016

Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale

dalla data: 15-05-2016 alla data: 31-05-2016

Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web

dalla data: 01-05-2016 alla data: 31-05-2016

**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**

Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione.Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQVC050005

**Attuare un piano articolato di acquisizione di tecnologie hardware e software****Management del progetto**

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 0

**Risorse umane interne ed esterne****Risorse interne:**

- docente estensore del progetto
- tecnico di laboratorio
- D.S., DSGA

**Risorse esterne:**

- Ditte fornitrici

**Attività**

Redazione dei progetti e ricerca di mercato, bandi per l'acquisto dei materiali, consegna dei materiali, messa in opera, collaudo, avvio e formazione del personale, pubblicizzazione e condivisione delle risorse acquistate.

**Fonti di finanziamento**

Abruzzo Scuola Digitale per l'acquisto di hardware e software per alunni ipovedenti e dsa;  
Pon azione 10.8.1 A3 per la creazione di un'aula 3.0

**Codice meccanografico AQVC050005****Realizzare spazi alternativi per l'apprendimento (laboratori mobili, aule aumentate dalla tecnologia)****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*realizzazione di una aula 3.0*

Data prevista di inizio azione: 01-09-2016

Data prevista di fine azione: 31-08-2017

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 653

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 19386

Attività previste per realizzare l'azionePreparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi  
dalla data: 01-10-2016 alla data: 30-11-2016Nomina Commissione, selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura  
dalla data: 30-11-2016 alla data: 31-12-2016Consegna e installazione dei prodotti e/o servizi acquistati  
dalla data: 01-01-2017 alla data: 28-02-2017Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale  
dalla data: 28-02-2017 alla data: 30-04-2016Pubblicizzazione e divulgazione sul sito web  
dalla data: 30-11-2016 alla data: 30-04-2016**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 20

Spesa per risorse umane: Euro 653

Spesa per strumenti e servizi: Euro 19386

Risorse umane interne ed esterne*Docente estensore del progetto**Tecnico di laboratorio**DS**DSGA*Attività*ideazione progetto, compilazione format PON, realizzazione aula 3.0, rendicontazione*Fonti di finanziamento

Codice meccanografico AQVC050005

**Utilizzare il registro elettronico come piattaforma per le comunicazioni scuola-famiglia****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva*L'adozione del registro elettronico è connessa alla realizzazione del cablaggio dell'intero istituto e dal suo uso ci si attende:**- la riduzione di fenomeni di irregolarità nella frequenza (entrate posticipate, uscite anticipate, assenze) dato che consente ai genitori il controllo della frequenza e dell'andamento del profitto dei propri figli;  
-l'ottimizzazione delle comunicazioni interne.*

Data prevista di inizio azione: 01-06-2015

Data prevista di fine azione: 30-09-2016

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azionePreparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi  
dalla data: 01-06-2015 alla data: 30-06-2015Nomina Commissione, selezione dei prodotti e/o servizi e della Ditta aggiudicataria, ordine di fornitura  
dalla data: 01-07-2016 alla data: 20-08-2016Collaudo, avvio e formazione iniziale del personale  
dalla data: 22-08-2016 alla data: 10-09-2016Comunicazione e sensibilizzazione di studenti e famiglie  
dalla data: 22-08-2016 alla data: 30-09-2016**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterne*Risorse interne:**DSGA per preparazione bando, responsabile comunicazione web della scuola**Risorse esterne: personale esperto per collaudo, avvio e formazione personale*AttivitàFonti di finanziamento*La spesa per risorse umane e per acquisto strumenti e servizi è in fase di definizione*

Codice meccanografico AQVC050005

**Potenziare il sito web istituzionale per migliorare le comunicazioni interne e le comunicazioni scuola-famiglia****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

*Il potenziamento del sito web ha lo scopo di rendere il sito più fruibile dagli attori della scuola sotto il profilo della comunicazione interna ed esterna puntando anche alla realizzazione di servizi interattivi sia per quanto attiene alla didattica che ai servizi amministrativi.*

Data prevista di inizio azione: 01-09-2015

Data prevista di fine azione: 31-08-2018

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azioneIndividuazione risorse interne o esterne per implementare servizi avanzati  
dalla data: 01-09-2015 alla data: 30-12-2015Preparazione e pubblicazione bando per acquisire prodotti e/o servizi  
dalla data: 04-01-2016 alla data: 04-02-2016Realizzazione intervento  
dalla data: 04-02-2016 alla data: 30-08-2018**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate**Management del progetto**

Ore di impegno: 0

Spesa per risorse umane: Euro 0

Spesa per strumenti e servizi: Euro 0

Risorse umane interne ed esterneAttivitàFonti di finanziamento

*La spesa relativa all'attuazione del progetto è in via di definizione essendo soggetta a contrattazione di Istituto*

Codice meccanografico AQVC050005

**Attuare un piano articolato di formazione dei docenti****Fase di pianificazione [PLAN]**Descrizione aggiuntiva

L'azione si concretizza attraverso una serie di corsi di formazione per i docenti nell'utilizzo delle ICT finalizzati alla realizzazione di didattiche innovative. Data la disomogeneità di preparazione nell'uso del digitale da parte dei docenti i corsi vanno dall'alfabetizzazione informatica alle didattiche innovative di tipo laboratoriale e inclusive.

Saranno inoltre realizzati i seguenti corsi: 'Integrazione e Tic'; 'Giocare per apprendere'; 'Computational Thinking' realizzato mediante accordo di rete tra scuole. Con una rete composta dai 4 Istituti Superiori dell'Aquila verrà realizzato un corso su 'Flipped classroom'.

Data prevista di inizio azione: 01-02-2016

Data prevista di fine azione: 30-12-2017

Spesa prevista per personale interno ed esterno Euro 0

Spesa prevista per strumenti e servizi Euro 0

Attività previste per realizzare l'azione

Progettazione interventi formativo

dalla data: 01-09-2015 alla data: 07-11-2015

Selezione dei formatori e affidamento incarichi

dalla data: 01-02-2016 alla data: 29-02-2016

Preparazione di documenti e materiali di supporto

dalla data: 29-02-2016 alla data: 15-03-2016

Erogazione dei corsi di formazione

dalla data: 16-03-2016 alla data: 30-12-2017

**Fase di realizzazione [DO]**

Soggetto responsabile attuazione:

Data effettiva inizio:

Risultati attesi**Fase di monitoraggio [CHECK]**

Data prevista conclusione aggiornata:

Adeguamenti effettuati in itinereRisultati effettivamente raggiunti**Fase di riesame [ACT]**Difficoltà incontrate e/o ragioni che ne determinano l'eventuale abbandono, riproposizione o ridefinizione. Obiettivi non conseguiti

Data revisione N.1:

Revisione 1: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Data revisione N.2:

Revisione 2: Descrizione e motivazioni delle iniziative correttive apportate

Codice meccanografico AQVC050005

**Attuare un piano articolato di formazione dei docenti**

**Management del progetto**

Ore di impegno:	0
Spesa per risorse umane:	Euro 0
Spesa per strumenti e servizi:	Euro 0
<u>Risorse umane interne ed esterne</u>	

Attività

Fonti di finanziamento



Codice meccanografico AQVC050005

Consulenze esterne

Ente/Persona/SupportoTipologia consulenza**Quadro di sintesi**

Durata complessiva del piano(anni) 3

Gli IC e i Licei intendono avvalersi di un insegnante tecnico-pratico..? Si

*Per aumentare le competenze tecnologiche e digitali di un scuola prevalentemente ad orientamento umanistico.*

Durata di inizio del piano 01-09-2015

Durata di conclusione del piano 31-08-2018

Costo complessivo del piano Euro 0

Costo formazione docenti Euro 0

Numero docenti da formare 0

Costo formazione addetti segreteria/amministrazione Euro 0

Numero addetti da formare 0

Data di approvazione POF triennale

Data di approvazione Collegio dei Docenti

Data di approvazione Consiglio di Istituto